**5В050300 - Психология» мамандығы бойынша**

**бакалавриаттың**

**білім беру бағдарламасы**

**2019-2020 оқу жылына арналған**

**Курс – 3**

**Семестр – 6**

**Кредит саны – 2**

**Көктемгі семестр**

**«VPL2208» «Статистикаға кіріспе»**

**ПӘНІ БОЙЫНША**

**СӨЖ ЖӘНЕ СОӨЖ ТАПСЫРМАЛАРЫН ОРЫНДАУҒА**

**ӘДІСТЕМЕЛІК КӨМЕК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  **СӨЖ, СОӨЖ**  | Орындау формалары | Апталар |
|  | **СӨЖ -1, СӨЖ-2, СӨЖ -3 тапсырмаларын беру****СОӨЖ өткізу**. **СӨЖ 1:** Тапсырманы тапсыру 1 Өзіндік презентация, жоба жасау:1. «Психологиядағы жаңа заманауи математикалық статистиканы мен болашақта қалай қолдана аламын?»-психологиялық эссе жазу**СӨЖ 2.** Танымдық процестер психодиагностикасы-мини эксперимент өткізу және оларды математикалық статистикалық алғашқы өңдеулер индивидуалды жоба қорғау. **СӨЖ-3**. «Психологиядағы қазіргі жаңа компьютерлік бағдарламалар-SPSS бағдарламасында психологиялық зерттеу нәтижелерінанализдеу -реферат | Қорытынды тұжырымдай отырып ауызша презентация | 1 |
| 1 | **СОӨЖ 1:** Тапсырманы тапсыру 1 Өзіндік презентация жасау: **Индивидуалды жоба:** **1.«**Психологиялық зерттеу нәтижелерін қалай математикамен және компьютерлік бағдарламамен өрнектейміз?- **реферат**2.Остапенко Р.И. Математическое основы психологии.-Воронеж: ВГПУ, 2010.-76 с-**конспектілеу** **Топтық жоба: Он - лайн эксперимент жүргізу**, нәтижелерін MS Excel және SPSS пакетінде зерттей алуға үйренуді қалыптастыру- Мода, медиананы, арифметикалық, геометрияляқ, гармоникалық орташаларды есептеу. | Қорытынды тұжырымдай отырып ауызша презентация | 3 |
| 2 | **СОӨЖ 2:** Тапсырманы тапсыру. Авторлық презентация жасау: **Топтық жоба:** Наследов А.Д. SPSS: компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках. -СПб.: Питер, 2014.-416 с.-**конспектілеу**-**слайд жасау.** **Индивидуалды жоба: Мини эксперимент жүргізу-** MS Excel және SPSS пакетінде корреляция коэффициенттерін есептеу дайындығын жасау. | Қорытынды тұжырымдай отырып ауызша презентация | 5 |
| 3 | **СОӨЖ 3:** **СӨЖ 1 қабылдау**. **СӨЖ 1:**  «Психологиядағы жаңа заманауи математикалық статистиканы мен болашақта қалай қолдана аламын?»-психологиялық **эссе** жазу**СОӨЖ 3:****Индивидуалды жоба:** 1.Психологиялық өлшеудегі психодиагностика мен психометрика негіздері-**мини эксперимент** жүргізу- статистикалық өңдеу2.Тестік шкалалардың статистикалық негіздері-реферат3.Тестілік мәнділік термині, статистикалық «қуаттылық» және І типті, ІІ типті қателерді басқару-**баяндама** | Қорытынды тұжырымдай отырып ауызша презентация | 7 |
| 4 | **СОӨЖ 4**: **CӨЖ 2 қабылдау:****СӨЖ 2.** Танымдық процестер психодиагностикасы-**мини эксперимент** өткізу және оларды математикалық статистикалық алғашқы өңдеулер индивидуалды жоба қорғау. **СОӨЖ 5**: Тапсырманы тапсыру:**1.Индивидуалды жоба: Мини эксперимент**:Факторлық анализді MS Excel және SPSS пакетінде орындауды үйренуді бастау-**2.Топтық жоба:** 1.Myers J.L., Well A.D. Research and Statistical Analysis \\ Psychology Online Net-2019-**конспектілеу және аудару** | Қорытынды тұжырымдай отырып ауызша презентация | 9 |
| 5 | **СОӨЖ 5:** Тапсырманы тапсыру:  **Топтық жоба: Мини эксперимент.** Дисперсиялық анализді MS Excel және SPSS пакетінде орындауды үйренуді бастау**Индивидуалды жоба:** Психометрикалық скейлинг формалары, Лайкерт шкаласын қолдану-**баяндама** | Қорытынды тұжырымдай отырып ауызша презентация | 11 |
| 6 | **СОӨЖ 6:** **СӨЖ 3 қабылдау:****СӨЖ-3**. «Психологиядағы қазіргі жаңа компьютерлік бағдарламалар-SPSS бағдарламасында психологиялық зерттеу нәтижелерінанализдеу -**реферат****СОӨЖ 6:** Тапсырманы тапсыру: **Топтық жоба: Мини эксперимент:** Корреляциялық анализді MS Excel және SPSS пакетінде орындауды үйренуді бастау | Қорытынды тұжырымдай отырып ауызша презентация | 13 |
| 7 | **СӨОЖ 7.** Тапсырманы тапсыру. Авторлық презентация жасау:**Индивидуалды жоба:** 1. Тестік мәліметтерді компьютерлік дайындау, тестік тапсырмаларды генерализациялау жүйелері, графиктік және тестік редакторлар-**реферат**2.Тестік және ойын бағдарламаларының нарығын ақылмен басқару-**эссе.**3. №№ 1,2,3 **жаттығуларды орындау**, Сидоренко Е.В., 69-71 бб. | Қорытынды тұжырымдай отырып ауызша презентация | 15 |

**СӨЖ 1.Үй тапсырмасы**

**Такырып 1.**

**Тапсырмалар –СОӨЖ1**

1. Дәрістердің материалдарын зейінді болып танысыңыз.

 2. Берілген реферат пен баяндама такырыптарына өзіндік презентация, жоба жасаңыз

3.**«**Психологиялық зерттеу нәтижелерін қалай математикамен және компьютерлік бағдарламамен өрнектейміз?-психологиялық реферат жазыңыз

4.Остапенко Р.И. Математическое основы психологии.-Воронеж: ВГПУ, 2010.-76 с-**конспектілеу**

5.« **Топтық жоба: Он - лайн эксперимент жүргізу**, нәтижелерін MS Excel және SPSS пакетінде зерттей алуға үйренуді қалыптастыру- Мода, медиананы, арифметикалық, геометрияляқ, гармоникалық орташаларды есептеу.

6. Презентацияны ауызша өткізіп қорытындылар тұжырымдаңыз

**Тапсырмаларды орындау бойынша берілетін әдістемелік ұсыныстар.**

 СӨОЖ тапсырмаларын орындау барысында берілген әдебиеттер тізімі мен интернет ресурстарға көңіл бөліңіз. Рефератты орындау барысында келесі жұмыстарды орындау керек: жоспарын жасау, максатын жазу, әдебиеттердің іздеу мен таңдау, қаралатын сұрактар бойынша акпараттарды жинау, оларды талдау және жүйелендіріп, анализ беріңіз, жасалған талдауды өз корытындыларыңыз бен ұсыныстарыңызға катысты беріңіз. Жазу формасына карай реферат әртүрлі болады. **Жүргізген Он - лайн эксперимент**  нәтижелерін MS Excel және SPSS пакетінде зерттей алуға үйренуді бастайсыз, сіздің эксперименттік нәтижелеріңіз бойынша Мода, медиананы, арифметикалық, геометрияляқ, гармоникалық орташаларды есептеу кажет болады..

 Қаралатын мәселені талкылап, корытып, мысал келтіріп, әртүрлі ситуацяилар бойынша талдау беру керек

**СӨЖ 2. Үй тапсырмасы**

**Такырып 2 . СОӨЖ 2**

**Тапсырмалар:**

**1.**Тапсырманы тапсыру. Өзіндік презентация, жоба жасауға дағдыланыңыз

2. Дәріс материалдарын зейінмен карастырыңыз

2. Наследов А.Д. SPSS: компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках. -СПб.: Питер, 2014.-416 с. еңбегі бойынша -**конспектілеу**-**слайд жасау.**

е өз окиғаңызбен байланыстырып эссе жазыңыз

3.**Мини эксперимент жүргізу-** MS Excel және SPSS пакетінде корреляция коэффициенттерін есептеу дайындығын жасау.

 4. Ауызша презентацияны өткізіп қорытындылар тұжырымдаңыз

**Тапсырмаларды орындау бойынша берілетін әдістемелік ұсыныстар.**

 Психологияда эксперименттік зерттеу нәтижелерін SPSS компьютерлік программада математикалык статистикалык өңдеу негізінде, әртүрлі әдістерді колданып интерпретация жасау өте маңызды. Студенттердің осы SPSS компьютерлік бағдарламасымен танысып, талдап, программаны иегере бастау керек. SPSS туралы акпараттармен жан-жакты танысып отыру, өздерінің көзкарастырын тапсырмаларды орындау барысында баяндап беру өте маңызды. Берілген әдебиеттерді мұқият карап компьютерлік бағдарламаны игеріп, өздері жүргізген он-лайн эксперимент нәтижелерін MS Excel және SPSS пакетінде корреляция коэффициенттерін есептеу дайындығын жасауды бастап, анализ жасап, өз ойларыңызды накты баяндай біліңіз.

**СӨЖ 3. Үй тапсырмасы**

**СОӨЖ 3:** **СӨЖ 1 қабылдау**.

**Такырып 3**

**Тапсырмалар:**

**1.** Тапсырманы тапсыру – Авторлық презентация жасау:

**СӨЖ 1:**

 «Психологиядағы жаңа заманауи математикалық статистиканы мен болашақта қалай қолдана аламын?»-психологиялық **эссе** жазыңыз

**СОӨЖ 3:**

**Индивидуалды жоба:**

2.Психологиялық өлшеудегі психодиагностика мен психометрика негіздері-**мини эксперимент** жүргізу- нәтижелерді статистикалық өңдеп корытындылаңыз

3.Тестік шкалалардың статистикалық негіздері-реферат дайындаңыз

4. Ауызша презентацияны өткізіп қорытындылар тұжырымдаңыз

**Тапсырмаларды орындау бойынша берілетін әдістемелік ұсыныстар.**

СОӨЖ және СӨЖ орындау барысында берілген әдебиететрмен мұқият танысыңыз, кажет жерлерін жазып алып оған ой түсйіндеңіз. Интернет ресурстарды пайдалана отырып психологиядағы психодиагностиканың математикалык негізімен танысып, мини эксперимент нәтижелерін статистикалык өңдеу керек.

Тапсырмаларды орындау барысында келесі логикалык схеманы басшылыкка алыңыз: каралатын сұрактарды бірге жинап, олардың ортак байланысын тауып, логикалык бірізділікті сактауға үйреніңіз. Берліген тапсырмалардың максатына сай әдебиеттерді көптеп карастырыңыз,

Әр тапсрыманы орындағанда өз қортындыңызды тұжырымдап беріп отырңыз.

**СӨЖ 4. Үй тапсырмасы**

**Такырып 4 . СОӨЖ 4: СӨЖ 2 қабылдау**

**Тапсырмалар:**

 **СӨЖ -2**.Тапсырманы тапсыру. Өзіндік презентация, жоба жасау:

1.Танымдық процестер психодиагностикасы-**мини эксперимент** өткізу және оларды математикалық статистикалық алғашқы өңдеулер бойынша индивидуалды жоба қорғау.

**СОӨЖ 4:**

**Индивидуалды жоба:**

**2.Мини эксперимент**:Факторлық анализді MS Excel және SPSS пакетінде орындауды үйренуді бастау-өз эксперимент нәтижелері бойынша факторлык анализді колдану

**3.Топтық жоба:**

1.Myers J.L., Well A.D. Research and Statistical Analysis \\ Psychology Online Net-2019-**конспектілеу және аудару**

4.Дәріс материалдарын мұқият карастырыңыз

6. Ауызша презентацияны өткізіп қорытындылар тұжырымдаңыз

**Тапсырмаларды орындау бойынша берілетін әдістемелік ұсыныстар:**

СӨЖ тапсырмаларын орындауда берілген әдебиеттерді және баскада табылған әдебиеттерді карасырыңыз, тапсырмаларға катысты жұмыс жоспарын құрастырыңыз, әр такырыптың өзіндік ерекшелігін ескеріп және өз экспериментіңізді пайдаланып ғылыми жұмысты жасау аркылы интеллектуалды деңгейіңізді көтеріңіз.

Психология ғылымында математикалык статистиканың рөлі өте зор. Болашак кәсіби іс-әрекетте математикалык статистиканың негізін білу аса кажет. Сондыктанда көп окып, эксперимент жүргізіп, нәтижелерін талдап, статистика негіздерін жаксы игересіз

**СӨЖ 5. Үй тапсырмасы**

**Такырып 5 . СОӨЖ 5:**

**Тапсырмалар:**

1.Тапсырманы тапсыру. Авторлық презентация жасау

2.Дәріс материалдарын мұқият карап танысыңыз

3. **Топтық жоба: Мини эксперимент.** Дисперсиялық анализді MS Excel және SPSS пакетінде орындауды үйренуді бастау

4. **Индивидуалды жоба:** Психометрикалық скейлинг формалары, Лайкерт шкаласын қолдануды талдап баяндама дайындаңыз

5. Ауызша презентацияны өткізіп қорытындылар тұжырымдаңыз

**Тапсырмаларды орындау бойынша берілетін әдістемелік ұсыныстар:**

СӨЖ тапсырмаларын орындауда берілген әдебиеттерді және баскада табылған әдебиеттерді карасырыңыз, тапсырмаларға катысты жұмыс жоспарын құрастырыңыз, әр такырыптың өзіндік ерекшелігін ескеріп жасаған жұмыстар аркылы интеллектуалды деңгейіңізді көтеріңіз. Сондыктанда әдебиеттермен көп жұмыс жасау керек.

Психология ғылымында дисперсиялык анализбен танысып, болашак кәсіби іс-әрекетке дайындала бастайсыз. Өзіңіз жүргізген эксперимент нәтижелерін талдау барысында, әдебиеттерді оку негізінде көптеген ой түйіндей аласыз.

Сондыктанда көп окып, материалдарды тадап, тұлғалык дамуыңызды дамыта беріңіз, берілген тапсырмалар практикалык бағдарланған окыту программасына бейімделген. Индивидуалды жоба жасауда дисперсиялык анализбен танысып, өз экспериментіңіздің мәліметтерін статистикалык талдайсыз.

 Дисперсиялык анализбен, психометрикалык скейлинг формасымен берілген әдебиеттер аркылы танысып, талдауды жасауға болады. Интернет ресурстарды, ағылшын тілінде жазылған әдебиеттермен де жұмыс жасап үй тапсырмаларын жоғарғы деңгейде жасауға талпынасыз.

**СӨЖ 6. Үй тапсырмасы**

**Такырып 6 . СОӨЖ 6: СӨЖ 3 қабылдау:**

**Тапсырмалар:**

1**.**Тапсырманы тапсыру – Авторлық презентация жасау

2.Берілген әдебиеттермен мұқият танысып, жұмыс жасау.

3. **СӨЖ 3**

Психологиядағы қазіргі жаңа компьютерлік бағдарламалар-SPSS бағдарламасында психологиялық зерттеу нәтижелерінанализдеу –**реферат**

**4. СОӨЖ 6:**

**Топтық жоба: Мини эксперимент:** Корреляциялық анализді MS Excel және SPSS пакетінде орындауды үйренуді бастау

5. Ауызша презентацияны өткізіп қорытындылар тұжырымдаңыз

**Тапсырмаларды орындау бойынша берілетін әдістемелік ұсыныстар:**

 СӨЖ тапсырмаларын орындау барысында ұсынылған әдебиеттерден бөлек тағы да көптеген әдебиеттерді іздестіру кажет. Сонымен катар интернет-ресурстар да көмектеседі.

Реферат дайындауда сіз шынайы оқиғаны жаза отырып, зерттеп карастырылатын сұрактың мәнін түсініп ашу керек. Сіз шешім жолдарын көрсетіп өз ойыңызды тұжырымдайсыз.

Тапсырмаларға катысты жұмыс жоспарын құрастырыңыз, әр такырыптың өзіндік ерекшелігін ескеріп және өз экспериментіңіздегі нәтижелерді пайдаланып ғылыми жұмысты жасау аркылы интеллектуалды деңгейіңізді көтеріңіз. Сондыктанда әдебиеттермен және эксперимент жасаумен көп жұмыс жасау керек

**СӨЖ 7. Үй тапсырмасы**

**Такырып 7 . СОӨЖ 7**

**Тапсырмалар:**

1.Тапсырманы тапсыру – Авторлық презентация жасау

2.Дәріс материалдарын пайдалану

**Индивидуалды жоба:**

3. Тестік мәліметтерді компьютерлік дайындау, тестік тапсырмаларды генерализациялау жүйелері, графиктік және тестік редакторлар-**реферат дайндаңыз**

4.Тестік және ойын бағдарламаларының нарығын ақылмен басқару-**эссе жазыңыз.**

5. №№ 1,2,3 **жаттығуларды орындау**, Сидоренко Е.В., 69-71 бб.

**Тапсырмаларды орындау бойынша берілетін әдістемелік ұсыныстар:**

 СӨОЖ тапсырмаларын орындау барысында берілген әдебиеттер тізімі мен интернет ресурстарға көңіл бөліңіз. Тапсырмаларға катысты жұмыс жоспарын құрастырыңыз, әр такырыптың өзіндік ерекшелігін ескеріп жасаған жұмыстар аркылы интеллектуалды деңгейіңізді көтеріңіз. Сондыктанда әдебиеттермен көп жұмыс жасау керек.

Рефератты, эссені орындау барысында келесі жұмыстарды орындау керек: жоспарын жасау, максатын жазу, әдебиеттердің іздеу мен таңдау, қаралатын сұрактар бойынша акпараттарды жинау, оларды талдау және жүйелендіріп, анализ беріңіз, жасалған талдауды өз корытындыларыңыз бен ұсыныстарыңызға катысты беріңіз. Жазу формасына карай реферат және эссе әртүрлі болады. Қаралатын мәселені талкылап, корытып,мысал келтіріп, әртүрлі ситуациялар бойынша талдау беру керек. Берілген есептерді шығару керек

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

**Негізгі:**

1.Бердібаева С.Ќ. Психологиялық зерттеулердің математикалық негізі.-Алматы, 2008.-78 с.

2.Бердібаева С.Қ. Математикалық психология. Эксперименттік психология.-Алматы, Қазақ университеті, 2012, 185 б

3.Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. М., 2010.

4.Наследов А. Д. SPSS: компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках. СПб.: Питер, 2005, 400

5.Никандров В.В. Наблюдение и эксперимент в психологии. СПб.: Речь, 2002

6.Общий практикум по психологии: Для студентов фак. психологии гос. ун-тов /МГУ. - М.: МГУ, 2009.

7.Практикум по общей и экспериментальной психологии / Под ред. А. А. Крылова. - СПб., 2009. - 256 с

8.Практикум по психодиагностике. Дифференциальная психометрика: пособие /Под ред. В. В. Столина, А. Г. Шмелева. - М.: МГУ, 2014.- 152 с.

Ағылшын тіліндегі әдебиететр:

1.Morling, B. (2012). Research Methods in Psychology: Evaluating a World of Information. New York: W.W. Norton & Company, Inc.

2.Publication Manual of the American Psychological Association (6th Ed.). (2009). Washington, D.C.: American Psychological Association.

**Қосымша әдебиеттер**

1. Айвазян С.А., Енюков ИС., Мешалкин Л.Д. Прикладная статистика. Основы моделирования и первичная обработка данных. -М., 2008.-300 с.
2. Аллахвердов В.М. Сознание как парадокс.-Спб-2000.-500 с.
3. Алимов Ю.И. Альтернатива методу математической статистики.-М., 2008. 200 с.
4. Акчурин И.А., Веденов М.Ф., Сачков Ю.В. О методологических проблемах математического моделирования в биологии. – В кн.: Математическое моделирование жизненных процессов. М.: Мысль, 2008, с. 7-44.
5. Андерсон Т. Введение в многомерной статистической анализ.-М., 2007.-500 с.
6. Амосов Н.М. Моделирование сложных систем. Киев: Наук. Думка, 2008. -88 с.
7. Артемьева Е Ю., Мартынов ЕМ. Вероятностные методы психологии. -М., 2005.-270 с.
8. Аткинсон Р., Бауэр Г., Кротерс Э. Введение в математическую теорию обучения. М.: Мир, 2008. -486 с.
9. Бажин И.И. Информационные системы менеджмента.-М., 2012, 688 с.
10. Бердібаева С.Қ. Психологиялық зерттеулердің математикалық негізі.-Алматы, 2008.-86 с.
11. Благуш П.Факторный анализ с обощениями. -М. 2009.-400 с.
12. Вайнберг Дж., Шумекер Дж. Статистика. М.: Статистика, 2011. -389 с.
13. Ватель И.А., Ерешко Ф.И. Математика конфликта и сотрудничества. М.: Знание, 2013. -64 с.
14. Величковский Б.М. Когнитивная наука; основы психологии познания. В 2 Т.-М., 2006.-448 с.
15. Гайдышев И. Анализ и обработка данных: Специальный справочник. -СПб.: Питер, 2011.-752 с.
16. Гласс Дж.,Стенли дж. Статистические методы в педагогике и психологии./Пер.с англ.под общ.ред.Ю.П.Адлера. -М. 2006.-500 с.
17. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика.М.; Высшая школа.- 2012.-300 с.
18. Гусев А.Н. Дисперсионный анализ в экспериментальной психологии.-М., 2000.-300 с.
19. Гусев А.Н. Измерение в психологии. Общий психологический практикум, 1998.
20. Девидсон М. Многомернос шкалирование. -М.2008.-200 с.
21. Ермолаев О.Ю. Мате матическая статистика для психологов.-М., 2008.300 с.
22. Ермолаев-Томин О.Ю. Математические методы в психологии: учебник для бакалавров / О.Ю. Ермолаев-Томин. – 4-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 511 с. (Гриф).
23. Иванов Б.Н. Дискретная математика; алгоритмы и программы.-М.,2011.-288 с.
24. Кремер Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика.-М., 2012.-600 с.
25. Кричевец А.Н. Математика для психологов.- М., 2003
26. Крылов А.Ю., Казанцев А.Ю. Модель рефлексивного поведения.-М., 2007.-300 с.
27. Колемаев ВА., Староверов ОВ., Турундаевский В.Б. Теория вероятностей и математическая статистика.- М., 2009.-320 с.
28. Кутейников А.Н. Математические методы в психологии. Учебное пособие. – СПб. Речь, 2008. – 172с.
29. Макарова Н.В., Трофимец В.Я. Статистика в Excel.-М: Финансы и статистика, 2002.- 368 с.
30. Митина О.В., Михайловская И.Б. Факторный анализ для психологов.- М., 2011.
31. Михайлычев Е.А Математические методы в педагогическом исследовании : [учеб. пособие для студ. пед. вузов] / Е. А. Михайлычев, Б. Е. Механцев. - М. : Высш. шк., 2008. - 195, [1] с.
32. Наследов А.Д. SPSS: компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках. -СПб.: Питер, 2005.-416 с.
33. Петров А.П. Статистическая обработка результатов экспериментальных исследований.- Курган: КГУ, 2008.- 85 с.
34. Психология и математика. М.: Наука, 2006. -295 с.
35. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии.- СПБ. 2010.302 с.
36. Статистические методы для ЭВМ / Под ред. К. Энслейна, Э. Рэлстона, Г.С. Уилфа.- М., 2006.- 236с.
37. Харман Г. Современный факторный анализ.-М., 2009. 300 с.
38. Шушерина О.А.. Математические методы в психологии: Сборник задач: Учебно-методическое пособие для студентов направления «Психология» / Шушерина О.А.; НОУ ВПО Университет Российской академии образования, красноярский филиал. Красноярск, 2011. – 60 б.

**Интернет-ресурстар:**

**1.**Пространственная организация общения: электронный ресурс. - http:// www.elitarium.ru/2010/12/15/prostranstvennaja\_organizacija\_obshhenija.html

**2.**Четыре зоны общения: электронный ресурс. - Режим доступа: http: //vasilistova.ru/biznes-2/4-zony-obshheniya.

3.Берн Э. Формы человеческих отношений, http://www [lib.ru](https://www.google.com/url?q=http://lib.ru/&sa=D&ust=1473691283534000&usg=AFQjCNGbF6Wg5wOUpHMQWDy1UHhMtRg3-w)

4. Библиотека - http://www.koob.ru

5. Библиотека психологии - http://psylib.myword.ru

6. Российский студенческий портал – http://www.x-student.ru/

7. Все для студента - [www.twirpx.com/](http://www.twirpx.com/)

8.[http://www.top-personal.ru](http://www.top-personal.ru" \t "_blank)

**9.**<http://www.psychology.ru>

10.<http://www.flogiston.ru>

11. <http://www.colorado.edu/VCResearch/integrity/humanresearch/CITI.htm>

12.CyberBear (<http://cvberbear.umt.edu>)

13. <http://www.umt.edu/psych/>)

**СӨЖ- тапсырмаларын дайындауға әдістемелік материалдар**

-титулды беті, сол жерде кажетті акпараттар келтіріледі

-мазмұны (кірспесі, түпнұсканың суреттеуші бөлігі)

-корытынды

-автордың ескертулері

-графиктер, кестелер, суреттер

**Өзінің мазмұны бойынша аннотациялардың негізгі түрлері:**

-суреттеуші,

-реферативті

-ұсыныспен жасалатын

-әдістемелік

-педагогикалык және баскалар

**Аннотациялаған жқмысты оқығанда кажетті болатын ұсыныстар:**

-Мәтіннің атауын окыңыз. Берілген атау мәтін мазмұнын аша ала ма соны аныктаңыз

-Караңыз сіздің жазған жұмысыңыз бөлімдерге бөліне ме

-Графиктер, кестелер, суреттер бар ма соған назар аударыңыз

-Егер болса олардың астына міндетті түрде астындағы жазуларды окыңыз

-Мәтіннің алдыңғы және соңғы тұстарын окыңыз және кілт сөздер аркылы мәтін не туралы екенін аныктаңыз

**Қандай кателерден алыстауға болады?:**

-«Автор карастырады..., макалада жалпыланады» деген шаблонды сөзтіркестерін қолданудан аулак болыңыз

-Арнайы түсіндірмей такырыптың атуын кайталадудан алыстау керек

-Өте күрделі, мағынасы ауыр сөзтіркестерін колданудан алыстау

-Ілік септігін жиі кайталанған сөз тіркестерінен аулактау

-«Ол дегеніміз, немесе» деген атауларды себепсіз колданған мағынасын жоғалтқан сөз тіркестерін колданбауға тырысу керек

**ПӘННІҢ МАЗМҰНЫН МЕҢГЕРУ ДЕҢГЕЙІНЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР**

**«Психология» пәнін окитын**

**Студент мыналарды білуі тиіс:**

- психологиядағы математикалык статистика жайлы казіргі жаңа психологиядағы зерттеулерді;

-психологиядағы статистиканың базалык ұғымының негізгі сипаттамаларын;

-статистикадағы дисперсиялық анализ, корреляциялык анализ, факторлык анализді психологияда қолдану мәселелерін;

-психологиялык эксперимент нәтижелерін SPSS компьютерлік бағдарламада қолданудың маңызды сұрактарын.

**Студент мыналарды меңгеруі кажет:**

-алған білімдерді практикада адекватты қолдана алуды;

**-** статистиканың ұғымдары мен категорияларын, негізгі заңдылықтарын және теорияларын түсіндіру мен интерпретациялауды;

**-** статистикаға кіріспе пәні берген білімдер негізінде эксперимент нәтижелерін кәсіби салада және өз практикада қолдана алу шеберлігін дамытуды

- статистикадан алған білімдердерін практикада қолдануда өз ойын, әрекетін басқара алу, жоспарлай білу, тың ұсыныстар айта білу; сәттілікке ұмтылу, тапсырмаларды орындауда зерттеушілік дағдыларын көрсете білу, эсселер, реферат, презентацияларды жасай алуға дайын және икемді болуды.

**Студент мына дағдыларды игеруі кажет:**

-психологиядағы математикалык статистика колданатын статистикалык заңдылыктар мен әдістермен жұмыс жасай алу дағдыларын;

**-**статистиканың фундаменталды жағдайларын, статистикалык критерийлер аркылы эксперимент нәтижелерін математикалык өңдеу алу дағдыларын, тұжырымдай алу, қорытынды жасау, негіздей алу, өз көз қарасында тұру, оппоненттерді сендіре алу, сенімді қатынас жасай алу;

-ғылыми әдебиеттер мен білімінің қайнар көздерін оқу үшін қажетті ізденістер беретін; білімдерді талдау, тәжірибеде тексеру іс-әрекеті дағдыларын игеру керек.